

# Filosofía

## ● **Escuela de Filosofía – Facultad de Filosofía y Humanidades**

**Licenciatura en Filosofía** – 5 años y trabajo final.

**Profesorado en Filosofía** – 4 años

## Introducción

Uno de los problemas centrales de la filosofía consiste precisamente en definir qué es la filosofía; las respuestas dadas a este problema son numerosas. Sin pretender zanjar el tema, parece necesario intentar formular una definición rigurosa y no dogmática que nos ayude a saber de qué hablamos cuando hablamos de filosofía.

Tres características pueden definir la filosofía:

- Es una actividad que se caracteriza por procedimientos específicos: utiliza los procesos de argumentación racional en su sentido más amplio y profundo pues se esfuerza por razonar bien y en público, en el marco de una comunidad de personas implicadas en la búsqueda de la verdad; exige, además, una actitud de tolerancia, receptividad, escucha, cuidado, curiosidad.
- Es un saber sistemático que, si bien puede abordar cualquier tema, se caracteriza en especial por reflexionar sobre temas de elevado nivel de abstracción o de generalidad (la realidad, la verdad, el bien, la belleza, el ser humano). Suele ser considerada como un saber de segundo orden. Este interés tan amplio hace que sea muy difícil considerar a la filosofía como una de las humanidades.
- Es un riguroso esfuerzo intelectual que se centra sobre todo en los problemas más que en las respuestas. Constantemente formula preguntas, dirigidas incluso sobre aspectos que la gente puede dar por completamente aclarados. Esa capacidad de preguntar y problematizar obedece al enorme deseo de aproximarse a una comprensión globalizadora y sistemática del mundo que nos rodea y de nosotros/as mismos/as que haga posible que estos tengan un sentido.

Otra manera de intentar definir la filosofía es pensarla como una actividad o práctica social. En este sentido, la actitud filosófica tiene que ver con no aceptar como natural o dado, o como la única manera posible de ser del mundo lo que aparece, lo que sucede, lo “normal”; es por esto que la tarea más constante y que mejor define a la actitud filosófica sea la de romper con la aceptación acrítica de los acontecimientos del mundo.

Del mismo modo, una de las tareas centrales de la filosofía es hacer explícito lo que se halla implícito en las prácticas cotidianas, en las maneras de pensar, en los modos de representarse el mundo, el futuro, el pasado y el presente de los sujetos. Por lo tanto, el rol central de quienes desarrollan esta disciplina es el de colaborar en ese proceso de explicitación y, de esta manera, desnaturalizar ciertas prácticas y representaciones que se presentan como únicas y excluyentes, con la finalidad de hacer pensables otras realidades y de mostrar que es posible que las cosas sean de otro modo.

A la pregunta de por qué filosofar hay que responder con otra pregunta: ¿Cómo no filosofar? A este respecto Samuel Cabanchik dice “la posible inutilidad de la filosofía es parte de la contingencia y en ella radica también su utilidad, ya que la filosofía sirve para no hacer masa con el pensamiento masa; para ir más allá del pensamiento que domina en los medios, de la espontaneidad de la opinión de la calle, de la fórmulas masificadas. No se trata de instalar un elitismo del pensar sino de ejercer el pensamiento crítico, tanto en el universo personal como en el colectivo”.

Para Horacio Banega, profesor de gnoseología en la UBA, “la utilidad de la filosofía puede abordarse desde un eje individual y otro colectivo. En cuanto a lo individual, la filosofía sirve para adquirir habilidades cognitivas

ligadas al pensamiento abstracto y eso luego trae aparejado el placer por el saber. Colectivamente, la filosofía sirve para criticar, revisar o consolidar las distintas racionalidades de la vida social, y allí la filosofía se encuentra en pie de igualdad con las otras disciplinas. No creo que pueda dar un punto de vista fuera de lo social y tampoco dar una visión de la totalidad. Su aporte es, más bien, una metodología de análisis antes que un pensamiento sustantivo”.

Para Daniel Kalpokas (Doctor en filosofía y especialista en el pensamiento del norteamericano Richar Rorty) la filosofía es un género de reflexión acerca de los fines y de los valores que orientan a un colectivo social. Ligada a esta función aparece la dimensión crítica de la filosofía: “la crítica de la cultura es prerrogativa suya porque es una reflexión que atraviesa todas las áreas culturales: estética, ciencia, historia (...); y esto es así porque la filosofía tiene esa capacidad de relacionar los diversos fragmentos de la cultura con la vida cotidiana. Esto no es parte del contenido de las ciencias, sino de la filosofía, en este sentido su vocación por la totalidad de la cultura es legítima. Si Aristóteles definía a la filosofía como el ser de lo que es en tanto que es, hoy deberíamos llamarla reflexión de la cultura en su conjunto y en todas las sociedades”

## ¿Cuál es su función social?

El/la graduado/a en carreras de filosofía está capacitado/a para aplicar una metodología rigurosa al análisis e interpretación de las fuentes de la filosofía, integrar comprensivamente la tradición filosófica, referir el conocimiento de las escuelas y movimientos filosóficos al contexto histórico y cultural, relacionar la filosofía con la problemática de nuestra época y de nuestro medio.

Además, puede realizar tareas docentes e investigaciones filosóficas que, generalmente, están referidas a pensadores/as, corrientes filosóficas o épocas y se llevan a cabo a través de la búsqueda de bibliografía y la redacción de monografías o libros. El/la filósofo/a intentan descubrir el cúmulo de razones y procesos que explican el suceder o la existencia del ser y del acontecer, aspira a una explicación profunda de lo que existe y pretende someter todo al examen de la razón y comprenderlo a la luz de ella. De esta manera, el/la filósofo/a toma conciencia de que la filosofía es pensar, reflexionar, volverse sobre sí mismo/a en la búsqueda del saber.

Mientras las ciencias particulares comienzan su tarea de conocimiento delimitando su objeto de estudio a una parcela de la realidad, la filosofía aspira a la totalidad, esto es, cualquier problema puede ser objeto de indagación filosófica. Como dijimos antes, no es la índole de un problema lo que determina si debe ser objeto o no de la filosofía, sino la actitud de enfrentamiento con el problema en cuestión.

La función del/la filósofo/a es contribuir a la formación integral del hombre y la mujer, al permitirle una reflexión sobre el mundo de la cultura y los valores. En cuanto a la relación de la profesión con cuestiones de la economía del país, los/las filósofos/as pueden contribuir a esclarecer los principios filosóficos que dan sustento a nuestra nacionalidad y nuestra ubicación en el mundo actual, que permitan orientar las políticas económicas y sociales; asesorar en los principios éticos que regulan el accionar del capital y el trabajo, así como dar lineamientos de una economía relacionada con el hombre/mujer y sus necesidades.

## ¿Qué hace el/la licenciado/a en filosofía?

- Llevar a cabo proyectos personales de investigación en filosofía.
- Participar en equipos de investigación y en proyectos de investigación interdisciplinarios.
- Realizar tareas de coordinación y asesoramiento en el diseño de planes de investigación en instituciones científicas, grupos de investigación y empresas.
- Brindar asesoramiento a los organismos gubernamentales de distinto nivel en planes de investigación y todo proyecto que suponga análisis epistemológicos, antropológicos, culturales, sociológicos.
- Asesorar a personas e instituciones sobre cuestiones de ética profesional.
- Asesorar sobre cuestiones filosóficas de interés en el área de ciencias sociales y políticas, ciencias exactas y naturales y ciencias de la comunicación.

- Realizar tareas de asesoramiento editorial en la publicación de libros o revistas especializadas, a través de la participación en consejos de redacción o consejos asesores o consultores.
- Llevar a cabo la revisión técnica de traducciones de obras especializadas.
- Ejercer en la enseñanza de materias de su especialidad en el nivel superior universitario y no universitario.

Los/Las Licenciados/as en Filosofía dedicados a la actividad docente universitaria dictan clases, evalúan exámenes, guían a los/las estudiantes en la realización de trabajos prácticos; también coordinan grupos de lectura reflexiva y comentario de textos, asesoran a los/las estudiantes en la realización de tareas de investigación y efectúan trabajos científicos relacionados con su especialidad.

Quienes se desempeñan en el ámbito de la investigación pueden hacerlo, entre otras, en las áreas de la metafísica y la gnoseología, así como la ética (reflexiona sobre las reglas y valores que guían la vida práctica), la estética (indaga en los valores determinantes de la creación artística), la filosofía del derecho (reflexiona sobre los fundamentos de la juridicidad), etc.

Otros campos de inserción son el mundo editorial y literario, así como, con la organización y administración del conocimiento, de archivos y bibliotecas y la gestión cultural. A todo esto ha de añadirse la apertura a las distintas actividades funcionariales: diplomacia, técnico/a de administraciones públicas, funcionarios/as de la Unión Europea, etc.

Los lugares donde los/las Licenciados/as en Filosofía llevan a cabo sus actividades profesionales son: aulas, bibliotecas, archivos, gabinetes, oficinas. Realizan sus tareas junto a otros/as profesionales de la filosofía, de letras, historia, docentes de enseñanza media, psicólogos/as y licenciados/as en ciencias de la educación.

## ¿Qué hace el/la profesor/a de filosofía?

El/La Profesor/a en Filosofía adquirirá nociones de filosofía antigua, medieval, moderna, contemporánea y argentina y latinoamericana, con distintos enfoques y perspectivas de acuerdo a los contextos socio-históricos así como de los problemas de la filosofía: epistemológicos, de filosofía práctica y metafísica.

Poseerá herramientas para seleccionar los recursos didácticos adecuados para el desarrollo de los procesos de enseñanza y aprendizaje de la filosofía así como las metodologías apropiadas para la evaluación. Podrá analizar los procesos socio-políticos y culturales que condicionan las dinámicas institucionales educativas y los procesos educativos. De este modo podrá:

- Desempeñarse como profesor/a en los niveles secundario y superior.
- Integrarse activa, creativa y críticamente en las instituciones educativas.
- Participar en la planificación y desarrollo de estrategias educativas.
- Asesorar en lo referido al análisis y evaluación de la enseñanza de la filosofía

## Intereses que favorecen el estudio y el desempeño profesional

Aunque la carrera de filosofía propone la adquisición y entrenamiento de habilidades específicas, facilitan su desarrollo la inclinación hacia el análisis lógico, el ejercicio crítico, la valoración ética, la concepción sistemática de la realidad y el análisis de la realidad social y política, el conocimiento antropológico y psicológico; así como una fuerte disposición al trabajo intelectual.

Además, favorece el estudio de la disciplina un fuerte interés en conocer, comprender y reflexionar acerca de fundamentos de las ciencias, las artes, los fenómenos políticos, la existencia, entre otros temas; tener una marcada inclinación por la lectura, habilidades para la comunicación oral y escrita y propensión al pensamiento analítico y crítico.

## Inscripciones e ingreso

Se recomienda consultar fecha y requisitos de inscripción en el Blog del de la Escuela de Filosofía.

## Características principales del plan de estudios

El plan de estudios comprende un curso de nivelación que integra tres módulos: Introducción a la Vida Universitaria, Introducción a la Filosofía y a partir del Curso de Nivelación 2020 se ha incorporado un tercer módulo llamado "Aportes teóricos-políticos feministas a los campos de conocimiento disciplinar" con el objetivo de estimular el desarrollo de acciones para fortalecer las condiciones de inserción institucional, social, intelectual, afectiva de los/las nuevos/as estudiantes. El curso tiene un carácter introductorio, esto implica que el/la estudiante podrá comenzar las materias de primer año habiendo regularizado el curso o estando en condición de libre.

## Licenciatura en Filosofía

### Curso de Nivelación

- Introducción a la vida universitaria
- Introducción a la Filosofía
- Aportes teóricos-políticos feministas a los campos del conocimiento disciplinar

### Línea curricular básica:

- Introducción a la problemática filosófica
- Seminario metodológico
- Teoría del conocimiento I
- Filosofía de las ciencias
- Filosofía antigua
- Filosofía medieval
- Filosofía moderna
- Filosofía contemporánea
- Lógica I
- Ética I
- Metafísica I

Además, se deberán cursar tres de las siguientes materias a elección:

- Filosofía argentina y latinoamericana
- Filosofía del lenguaje I
- Antropología filosófica I
- Filosofía política I
- Estética

Línea curricular de área: cada área está constituida por trece materias, el/la estudiante debe completar las asignaturas del área elegida con seis materias o seminarios optativos:

• Área lógico-epistemológica: Lógica II; Lógica III; Epistemología de las ciencias sociales; Epistemología de las ciencias naturales; Historia de las ciencias I; Historia de las ciencias II; Filosofía de la Matemática.

• Área metafísica: Filosofía de la historia; Ética II; Metafísica II; Teoría del conocimiento II; Filosofía del

Lenguaje II; Antropología filosófica II; Filosofía de las religiones.

• Área filosofía práctica: Sociología; Filosofía política II; Epistemología de las ciencias sociales; Ética II; Historia de la filosofía práctica; Filosofía del derecho; Filosofía de la educación y deontología. Finalmente, se requiere la realización y aprobación de un Trabajo Final de Licenciatura

## Profesorado en Filosofía

### Curso de Nivelación

- Introducción a la vida universitaria
- Introducción a la Filosofía
- Aportes teóricos-políticos feministas a los campos del conocimiento disciplinar

### Eje histórico:

- Filosofía antigua
- Filosofía medieval
- Filosofía moderna
- Filosofía contemporánea
- Filosofía argentina y latinoamericana

### Eje problemático:

- Lógica I
- Ética I
- Metafísica I
- Seminario metodológico
- Teoría del conocimiento I
- Filosofía de las ciencias
- Filosofía del lenguaje I
- Antropología filosófica I
- Filosofía política I
- Estética
- Lógica Informal
- Sociología
- Epistemología de las ciencias sociales
- Seminario electivo I
- Seminario electivo II

**Eje pedagógico:**

- Módulo I: Sistema educativo e instituciones escolares
- Módulo II: Currículum y enseñanza
- Módulo III: Sujeto de aprendizaje
- Seminario interdisciplinario: con eje en el curriculum
- Enseñanza de la filosofía
- Filosofía de la educación
- Taller de práctica docente y residencia

---

## Más información

[www.ffyh.unc.edu.ar](http://www.ffyh.unc.edu.ar)

**Dirección:** Pabellón Francia – Ciudad Universitaria

**Teléfono:** (0351) 5353610 – Int. 50055

**Mail:** [esfilo@ffyh.unc.edu.ar](mailto:esfilo@ffyh.unc.edu.ar)

**Facebook:** Escuela de Filosofía FFyH UNC

**Instagram:** @escuelafilo.unc

**Blog:** [blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladefilosofia/](http://blogs.ffyh.unc.edu.ar/escueladefilosofia/)